

6º- 8º Grado *Descripciones de los niveles de desempeño del Examen de Desarrollo de Inglés de California (CELDT)*

Niveles de desempeño general	Comprensión auditiva	Expresión oral	Lectura	Escritura
<p>Avanzado Los estudiantes que se desempeñan a este nivel de capacidad en inglés se comunican eficazmente con varios públicos, en una amplia variedad de temas conocidos o nuevos para satisfacer las exigencias sociales y de aprendizaje. Para poder adquirir el nivel de capacidad en inglés de sus compañeros cuyo idioma natal es el inglés, aún serán necesarios mejoras y refinamiento lingüísticos adicionales. Ellos pueden identificar y resumir detalles concretos y conceptos abstractos durante enseñanza no modificada en todas las áreas académicas. Las producciones orales y escritas reflejan conversaciones adecuadas para los campos académicos. Los errores no son frecuentes y no reducen la comunicación.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente demuestran comprensión de vocabulario amplio con sintáxis compleja sin problemas significativos de comprensión; ellos entienden y siguen todas las instrucciones orales.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan un vocabulario extenso y sintáxis compleja adecuados a la situación y al propósito; ellos relatan una historia coherente y detallada con base en una secuencia ilustrada, usando oraciones completas y complejas.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente entienden estructuras complejas, tales como palabras radicales, partes de las palabras y características gramáticas; deducen el significado sintetizando la información e identifican varias categorías de materiales informativos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan transiciones difíciles, conjunciones y preposiciones correctamente; escriben una oración completa que es adecuada al tema como respuesta a una indicación ilustrada. Escriben una composición que está bien organizada y contiene una secuencia clara de eventos o ideas, vocabulario preciso y palabras de transición exactas. La composición puede conener errores mínimos.</p>
<p>Preavanzado Los estudiantes que se desempeñan a este nivel de capacidad en inglés empiezan a combinar los elementos del idioma inglés en situaciones complejas y cognoscitivamente exigentes y son capaces de usar el inglés como medio para aprender en áreas académicas. Pueden identificar y resumir la mayoría de los detalles concretos y conceptos abstractos durante la enseñanza no modificada en la mayoría de las áreas de contenido. La producción oral y escrita se caracterizan por tener una manera de conversar más elaborada y escribir párrafos y composiciones completamente desarrollados. Los errores son menos frecuentes y rara vez complican la comunicación.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente entienden vocabulario extenso y sintáxis compleja con problemas menores ocasionales de comprensión; ellos entienden y siguen la mayoría de las instrucciones orales más complejas, de varios pasos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan vocabulario algo extenso y sintáxis algo compleja adecuada a la situación y al propósito, con errores mínimos ocasionales. Ellos pueden relatar una historia coherente con base en una secuencia ilustrada que expresa claramente los eventos principales, usando oraciones completas con errores mínimos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente reconocen los rasgos de los personajes y las características de diferentes tipos de texto; hacen deducciones y sacan conclusiones de pasajes literarios más desafiantes; reconocen sinónimos y antónimos más complejos; demuestran comprensión de expresiones idiomáticas y demuestran destrezas para descifrar o captar directamente las palabras tales como pares de sonidos y prefijos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente demuestran familiaridad con los modismos y expresiones; empiezan a usar transiciones difíciles, conjunciones y preposiciones; escriben una oración como respuesta a una indicación ilustrada que podría contener errores menores de gramática y ortografía. Escriben una composición que contiene detalles importantes y una secuencia lógica de eventos o ideas. Las oraciones pueden contener algunos pocos errores de gramática y de ortografía.</p>
<p>Intermedio Los estudiantes que se desempeñan a este nivel de capacidad en inglés empiezan a usarlo para comunicarse y aprender con más exactitud. Ellos pueden identificar y entender detalles más concretos y algunos conceptos abstractos durante la enseñanza no modificada. Ellos responden a las exigencias del aprendizaje con más facilidad y con menos errores. La producción oral y escrita usualmente se han ampliado a oraciones, párrafos y enunciados y preguntas originales. Los errores aún dificultan la comunicación.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente demuestran comprensión de algo de vocabulario y sintáxis complejos con dificultades ocasionales en la comprensión; entienden y siguen algunas instrucciones complejas de varios pasos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan un vocabulario más amplio y sintáxis adecuados a la situación y al propósito con algunos huecos en la comunicación. Ellos pueden relatar una historia coherente con base en una secuencia ilustrada que podría no expresar claramente los eventos principales, usando frases y oraciones incompletas.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente demuestran conocimiento de sinónimos, antónimos y palabras radicales sencillas; identifican el significado correcto de una palabra en un contexto determinado, reconocen la secuencia de eventos en un pasaje literario, determinan la idea principal de un texto sencillo, reconocen las partes de un libro; empiezan a demostrar destrezas para descifrar y captar las palabras tales como pares de sonidos y prefijos; sacan conclusiones y hacer deducciones de pasajes literarios.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan los tiempos verbales correctamente; usan modismos, gramática y ortografía correctamente; escriben una oración completa adecuada a una indicación ilustrada. La oración puede tener errores de gramática, vocabulario y/o sintáctica. Escriben una composición de un tema, aunque la composición podría consistir de una lista desorganizada de eventos que contiene algunos detalles y palabras de transición repetitivas.</p>
<p>Preintermedio Los estudiantes que se desempeñan a este nivel de capacidad en inglés continúan desarrollando sus destrezas receptivas y productivas en inglés. Ellos pueden identificar y entender detalles más concretos durante la enseñanza no modificada. Pueden responder con más facilidad a exigencias de la comunicación y el aprendizaje más variadas con menos errores. Su producción oral y escrita se limitan usualmente a frases, enunciados y preguntas memorizados. Los errores frecuentes aún reducen la comunicación.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente entienden vocabulario y sintáxis básicos con errores frecuentes y comprensión limitada; ellos entienden y siguen instrucciones orales sencillas de varios pasos.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan una variedad de vocabulario y sintáxis limitada adecuada a la situación y el propósito, pero con errores frecuentes que impiden la comunicación. Ellos relatan una historia basada en una secuencia ilustrada, usando frases y vocabulario sencillo que contiene errores numerosos y podría ser incoherente.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente identifican correspondencias entre sonido y símbolo en las palabras; empiezan a usar las palabras en contexto de manera apropiada y contestan preguntas de comprensión literal de una historia sencilla; demuestran conocimiento de morfemas comunes del inglés, sinónimos, antónimos y palabras radicales sencillas.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT típicamente usan artículos y pronombres correctamente; usan letras mayúsculas y puntuación correctamente; escriben por lo menos una oración completa como respuesta a una indicación. La oración puede contener orden correcto de las palabras pero podría incluir errores que dificultan el significado.</p>
<p>Principiante Los estudiantes que se desempeñan a este nivel de capacidad en inglés pueden demostrar pocas o ningunas destrezas receptivas o productivas en inglés. Ellos están empezando a entender algunos detalles concretos durante la enseñanza no modificada. Pueden ser capaces de responder a algunas exigencias de comunicación y aprendizaje pero con muchos errores. Su producción oral y escrita usualmente se limita a palabras aisladas y enunciados y preguntas memorizados. Los errores frecuentes hacen que se dificulte la comunicación.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT pueden demostrar que no tienen destrezas receptivas o entienden algo de vocabulario básico con comprensión limitada; entienden y siguen pocas instrucciones orales sencillas.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT pueden demostrar que no tienen destrezas productivas o pueden empezar a usar vocabulario básico y responder con palabras o frases sencillas adecuadas a la situación o el propósito. Intentan relatar parte de una historia usando palabras y frases sencillas.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT pueden demostrar que no tienen destrezas receptivas o pueden reconocer algunas correspondencias entre sonidos y símbolos y establecer la relación entre sustantivos de uso común e ilustraciones y recordar detalles mínimos de una historia sencilla.</p>	<p>Los estudiantes que se desempeñan a este nivel en el CELDT pueden demostrar que no tienen destrezas productivas o pueden usar letras mayúsculas y puntuación correctamente. Ellos intentan escribir acerca de un tema pero la respuesta es mínima y contiene algunas palabras o frases aisladas en inglés.</p>