



Distrito Unificado de Hayward

ELL Monitoreo de progreso estudiantil, grados 1-6, Otoño

DIRECCIONES: El progreso académico de los alumnos aprendices de inglés debe ser supervisado anualmente para evaluar su desarrollo en el inglés y en su logro académico. (CPM 12.1) Cada otoño el equipo de monitoreo de progreso académico (LRT) evalúa los resultados de los exámenes STAR de primavera (Para los estudiantes del primer grado se usan los resultados de fin de año de las evaluaciones del distrito) y el rendimiento académico para determinar si un estudiante ha logrado el crecimiento académico esperado. Por favor, revise la información en éste formulario y refiérase a las páginas 98-99 del plan general para determinar si el estudiante está progresando satisfactoriamente. Complete todas las secciones, firme, y coloque la original en la carpeta verde. Guarde una copia en su archivo y envíe una copia al padre(s).

I. Información demográfica

Nombre del alumno/a: _____ Escuela _____ Grado _____ Número de identificación _____ Idioma _____ Entrada a una escuela EEUU _____

II. Información académica -STAR Exámenes estandarizados de California

ELA MATEMÁTICAS SPAN CST

Año: Resultado escala/nivel de competencia
 Año: Resultado escala/nivel de competencia
 Año: Resultado escala/nivel de competencia

CELDT

Año: _____
 Audición: _____
 Locución: _____
 Lectura: _____
 Escritura: _____
 Resultado total: _____

III. Calificaciones

Periodo más reciente: _____ ELA Lectura _____ ELA Escritura _____ Matemáticas _____ SLA _____

IV. Recomendaciones del personal docente:

Una revisión de este reporte indica que el progreso académico de éste alumno/a...

Marque uno

- **es satisfactorio.**
 **NO es satisfactorio. (Refiérase al plan de nivelación académica, abajo)**

El estudiante no está progresando satisfactoriamente en las siguientes áreas:

- STAR Exámenes estandarizados de California: ELA Matemáticas
 Estándares académicos: ELA Matemáticas

Es satisfactorio

Si el estudiante aumentó un nivel en el CST en ELA y matemáticas
 (Básico por dos años- refiérase al plan general, pp. 98-99)

NO es satisfactorio

Si el estudiante no aumentó un nivel en el CST en ELA y matemáticas
 (Refiérase al plan general, pp. 98-99)

V. Área(s) donde necesita mejorar e intervenciones planeadas: **PLAN DE NIVELACIÓN ACADÉMICA**

Explique el desarrollo anticipado por la(s) intervención(es) proveída(s).

- Clase de intervención en lectura (*Inside*)
 Clase de intervención en las matemáticas
 Modificar la instrucción
 Modificar los exámenes
 Usar métodos de SDAIE
 Cambio de grupos instructivos
 Ayuda con la tarea
 Tutor particular en _____
 Proveer asistencia individual en _____
 Proveer apoyo en el desarrollo del inglés académico en _____
 Apoyo académico adicional durante el día escolar en _____

- Clases de intervención antes de la escuela en _____
 Clases de intervención después de la escuela en _____
 Proveer apoyo en el idioma del hogar en _____
 Clases de intervención en los sábados en _____
 Instrucción en el desarrollo del inglés (ELD)
 Recomendaciones para el SST
 Otro: _____
 Otro: _____
 Otro: _____
 Otro: _____

VI. Comentarios:

VII. Notificación al padre(s):

Por favor marque todas las declaraciones con las cuales esté de acuerdo y devuelva este formulario a la escuela.

- He repasado el progreso académico de mi hijo/a indicado en este formulario.
 Quisiera pedir una conferencia para discutir esta información.

Firma del padre(s)/tutor(es) Teléfono # Fecha Firma del director/designado Teléfono # Fecha

(Requerido si el progreso del estudiante no es satisfactorio)