



Distrito Unificado de Hayward

ELL Monitoreo de progreso estudiantil, grados 9-12, Otoño

DIRECCIONES: El progreso académico de los alumnos aprendices de inglés debe ser supervisado anualmente para evaluar su desarrollo en el inglés y en su logro académico. (CPM 12.1) Cada otoño el equipo de monitoreo de progreso académico (LRT) evalúa los resultados de los exámenes STAR de primavera y el rendimiento académico para determinar si un estudiante ha logrado el crecimiento académico esperado. Por favor, revise la información en éste formulario y refiérase a las páginas 98-99 del plan general para determinar si el estudiante está progresando satisfactoriamente. Complete todas las secciones, firme, y coloque la original en la carpeta verde. Guarde una copia en su archivo y envíe una copia al padre(s).

I. Información demográfica

Nombre del alumno/a: _____ Escuela _____ Grado _____ Número de identificación _____ Idioma _____ Entrada a una escuela EEUU _____

II. Información académica -STAR Exámenes estandarizados de California ELA MATEMÁTICAS

Año: Resultado escala/nivel de competencia
Año: Resultado escala/nivel de competencia
Año: Resultado escala/nivel de competencia

CELDT

Año: _____

Audición:
Locución:
Lectura:
Escritura:
Resultado total:

III. Calificaciones

Periodo más reciente: Inglés Matemáticas Ciencias
Estudios Sociales/Historia # créditos actualmente GPA

IV. Examen de Egreso de Preparatoria de California (CAHSEE)

ELA Matemáticas

IV. Recomendaciones del personal docente:

Una revisión de este reporte indica que el progreso académico de éste alumno/a...

Marque uno

- es satisfactorio.
 NO es satisfactorio. (Refiérase al plan de nivelación académica, abajo)

El estudiante no está progresando satisfactoriamente en los siguientes áreas:

- STAR Exámenes estandarizados de California: ELA Matemáticas
 Estándares académicos: ELA Matemáticas

Es satisfactorio

Si el estudiante aumentó un nivel en el CST en ELA y matemáticas (Básico por dos años- refiérase al plan general, pp. 98-99)

NO es satisfactorio

Si el estudiante no aumentó un nivel en el CST en ELA y matemáticas (Refiérase al plan general, pp. 98-99)

V. Área(s) donde necesita mejorar e intervenciones planeadas: PLAN DE NIVELACIÓN ACADÉMICO

Metas para el logro académico

Escuela, continuado

Estudiante

- Ayuda con la tarea
 Tutor particular en _____
 Proveer asistencia individual en _____

 Proveer apoyo en el desarrollo del inglés académico en _____

 Apoyo académico adicional durante el día escolar en _____
 Clases de intervención antes de la escuela en _____

 Clases de intervención después de la escuela en _____
 Proveer apoyo en el idioma del hogar en _____

 Recomendaciones para el SST
 Otro _____
 Otro _____

- Venir diariamente a clase y a tiempo.
 Participar diariamente en la clase y completar las tareas de clase.
 Venir a clase preparado/a y dispuesto/a a trabajar.
 Pedir ayuda con tarea en _____

 Pedir apoyo académico adicional durante el día escolar en _____

 Asistir a tutoría particular en _____

 Otro _____

La Escuela

- Clase de intervención en lectura (*Edge*)
 Clase de intervención en las matemáticas
 Modificar la instrucción
 Modificar los exámenes
 Usar métodos SDAIE
 Instrucción en el desarrollo del inglés (ELD)
 Cambio de grupos instructivos

VII. Comentarios:

VII. Notificación al padre(s):

Por favor marque todas las declaraciones con las cuales esté de acuerdo y devuelva este formulario a la escuela.

- He repasado el progreso académico de mi hijo/a indicado en este formulario.
 Quisiera pedir una conferencia para discutir esta información.

Firma del padre(s)/tutor _____

Teléfono # _____

Fecha _____

Firma del director/designado _____

Teléfono # _____

Fecha _____

(Requerido si el progreso del estudiante no es satisfactorio)