



Distrito Escolar de Hayward

La primavera, 2010

ELL Monitoreo de progreso estudiantil, grados 7-8

DIRECCIONES: El progreso académico de los alumnos aprendices de inglés debe ser supervisado anualmente para evaluar su desarrollo en el inglés y en su logro académico. (CPM 13.1) Cada primavera, la escuela repasa las calificaciones del examen CELDT y el rendimiento académico de cada aprendiz de inglés para identificar a estudiantes que no demuestran las expectativas de crecimiento. Por favor, revise la información en ésta forma y refiérase a las páginas 98-99 en el plan maestro para determinar si el estudiante está progresando satisfactoriamente. Complete todas las secciones, firme, y coloque la original en la carpeta verde. Guarde una copia en su archivo y envíe una copia al padre(s).

I. Información demográfica

Nombre del alumno/a: Escuela Grado Número de identificación Idioma Entrada a una escuela EEUU

II. Competencia en el idioma inglés – CELDT

Table with columns for SS/L and rows for Año: audición, locución, lectura, escritura, resultado total.

III. Calificaciones

Periodo más reciente: Inglés: Estudios Sociales/Historia: Matemáticas: Ciencias: # créditos actualmente: GPA:

IV. Recomendaciones del personal docente:

Una revisión de este reporte indica que el progreso académico de éste alumno/a...

Marque uno

- es satisfactorio.
NO es satisfactorio. (Refiérase al plan de nivelación académica, abajo)

El estudiante no está progresando satisfactoriamente en los siguientes áreas:

- Desarrollo del idioma inglés, medido por CELDT
Los estándares del logro académico: ELA Matemáticas Otro

Es satisfactorio

Si el estudiante desarrolla un nivel cada año en el resultado total del CELDT-niveles 1-3
O mantiene al nivel 4 o 5 hasta R-FEP
Refiérase al plan maestro, pp. 98-99

NO es satisfactorio

Si el estudiante no desarrolla un nivel cada año en el resultado total del CELDT
Refiérase al plan maestro, pp. 98-99

V. Área(s) donde necesita mejorar e intervenciones planeadas: PLAN DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Table with 3 columns: Metas para el logro académico, Intervenciones escolares, continuada, and Estudiante.

VI. Comentarios:

VII. Notificación del padre(s):

Por favor marque todas las declaraciones con las cuales esté de acuerdo y devuelva este formulario a la escuela.

- He repasado el progreso académico de mi hijo/a indicado en este formulario.
Quisiera pedir una conferencia para discutir esta información.

Firma del padre(s)/tutor(es)

Fecha

Firma del director/designado

Fecha

(Requerido si el progreso del estudiante no es satisfactorio)