



Distrito Escolar de Hayward

La primavera, 2010 ELL Monitoreo de progreso estudiantil, grados K-6

DIRECCIONES: El progreso académico de los alumnos aprendices de inglés debe ser supervisado anualmente para evaluar su desarrollo en el inglés y en su logro académico. (CPM 13.1) Cada primavera, la escuela repasa las calificaciones del examen CELDT y el rendimiento académico de cada aprendiz de inglés para identificar a estudiantes que no demuestran las expectativas de crecimiento. Por favor, revise la información en ésta forma y refiérase a las páginas 98-99 en el plan maestro para determinar si el estudiante está progresando satisfactoriamente. Complete todas las secciones, firme, y coloque la original en la carpeta verde. Guarde una copia en su archivo y envíe una copia al padre(s).

I. Información demográfica

Nombre del alumno/a: Maestro/a Escuela Grado Número de identificación Idioma Entrada a una escuela EEUU

II. Competencia en el idioma inglés – CELDT

Table with columns for SS/L and SS/L, and rows for Año: audición, locución, lectura, escritura, resultado total.

III. Calificaciones

Periodo más reciente: ELA Lectura: ELA Escritura: SLA Lectura: SLA Escritura: Matemáticas:

IV. Recomendaciones del personal docente:

Una revisión de este reporte indica que el progreso académico de éste alumno/a...

Marque uno

- ... es satisfactorio.
... NO es satisfactorio. (Refiérase al plan de nivelación académica, abajo)

El estudiante no está progresando satisfactoriamente en los siguientes áreas:

- Desarrollo del idioma inglés, medido por CELDT
Los estándares de logro académico: ELA SLA Matemáticas

Es satisfactorio

Si el estudiante desarrolla un nivel cada año en el resultado total del CELDT, niveles 1-3
O mantiene al nivel 4 o 5 hasta R-FEP
Refiérase al plan maestro, pp. 98-99

NO es satisfactorio

Si el estudiante no desarrolla un nivel cada año en el resultado total del CELDT
Refiérase al plan maestro, pp. 98-99

V. Área(s) donde necesita mejorar e intervenciones planeadas: PLAN DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Explique el desarrollo anticipado por la(s) intervención(es) proveída(s).

- Clase de intervención en lectura (Inside)
Clase de intervención en las matemáticas
Clases de intervención antes de la escuela en
Clases de intervención después de la escuela en
Ayuda con la tarea en
Proveer asistencia individual en
Proveer apoyo en el desarrollo del inglés académico en
Apoyo académico adicional durante el día escolar en
Proveer apoyo en el idioma del hogar en
Instrucción en el desarrollo del inglés (ELD)
Modificar la instrucción
Modificar los exámenes
Usar métodos de SDAIE
Cambio de grupos instructivos
Tutor particular en
Clases de intervención los sábados sobre
Asistir la escuela de verano
Recomendaciones para el SST
Otro:
Otro:
Otro:

VI. Comentarios:

VII. Notificación del padre(s):

Por favor marque todas las declaraciones con las cuales esté de acuerdo y devuelva este formulario a la escuela.

- He repasado el progreso académico de mi hijo/a indicado en este formulario.
Quisiera pedir una conferencia para discutir esta información.

Firma del padre(s)/tutor(es)

Fecha

Firma del director/designado

Fecha

(Requerido si el progreso del estudiante no es satisfactorio)